

Commission Durabilité - PV

Séance n°12 du 28 mai 2020, de 12h15 à 13h – Réunion virtuelle

Présent-e-s :

Direction	Benoît Frund	Excusé-e-s :	
Direction	Delphine Douçot	UNICOM	Cédric Focking Schneider
Lettres	Boris Vejdovsky (président)	FGSE	Patrick Rérat
FDCA	Brian Favre	FTSR	Louise Hauptmann
FTSR	Francis Mobio	FDCA	Alain Papaux
FGSE	Suren Erkman	SSP	Anne Marcellini
UNIBAT	Yann Jeannin	FGSE	Rémy Freymond
SRH	Christel Nerny	FBM	Jovan Mirkovitch
CI	Patrice Fumasoli		Amélie Stuby
COPERS	Jeyanthi Geymeier		
HEC	Patrick Haack	Absent-e-s :	
Unipoly	Thomas Valentini	SFin	Angélique Lucchina
SRI	Mathias Buess	Oïkos	Gisèle Umuhzoza
FAE	Matthieu Gisler	LaMoViDA	Vasco Ferreira da Costa
FAE	Léa Pacozzi		
Invitée :	Nelly Niwa		

A. Validation du PV de la séance du 18 décembre 2019

Les membres présents adoptent le PV de la séance du 18 décembre.

B. Présentation du Centre interdisciplinaire de Durabilité (slides de la présentation)

Nelly Niwa, directrice du Centre interdisciplinaire de Durabilité présente le centre.

Notamment que le centre est rattaché à la Direction, contrairement à d'autres centres interdisciplinaires (sport, études genres,...) qui sont eux rattachés à des facultés.

Le comité scientifique prévu dans l'organigramme du centre n'a encore pas été constitué.

L'image souvent utilisée pour décrire le CID est celle d'un port, un centre de services où les chercheur·e·s, les enseignant·e·s et les étudiant·e·s peuvent trouver un appui pour organiser des réunions, trouver des ressources. C'est aussi un lieu qui permet l'interface entre l'université et la société. Il est aussi un incubateur de développement pour des projets internes, ou pour développer des partenariats externes, avec d'autres institutions de recherche/enseignement ou avec la société civile. Il organise aussi des rencontres entre les chercheurs.

En termes de recherche, le centre se focalise sur l'interdisciplinarité pour traiter et stimuler les questions de durabilité. Contrairement au programme Volteface, où des projets de recherche étaient financés, le CID a des fonds plus modestes à disposition, qui sont plutôt dédiés à offrir des ressources pour coordonner les projets et les partenariats et valoriser leurs recherches.

Le Centre organise aussi des workshops participatifs. Jusqu'à maintenant le CID a aidé à la constitution d'un groupe et à l'établissement d'un document pour répondre à un appel à projet de l'OFEV sur l'évaluation de la biodiversité. Les fonds ont été décrochés et le projet se déroule maintenant de manière indépendante. Le CID offre également un soutien à Climact, un centre UNIL/EPFL d'action sur les impacts du changement climatique, pour lequel il accompagne des processus internes au projet.

Au niveau de l'enseignement, une des premières actions du CID a été de recenser les enseignements existants (voir ci-dessous). A noter que ce recensement sera complété par un questionnaire destiné aux étudiant·e·s, sur l'offre des cours en durabilité, complété par 60 entretiens qualitatifs. Le questionnaire a déjà récolté 1500 réponses. Le CID travaille également à la constitution d'une formation continue, largement demandé par la société civile (administration notamment).

En termes de relation à la société civile, le CID travaille sur un cycle de représentation/conférence avec le Théâtre de Vidy, l'IUCN, qui a débouché sur un partenariat solide avec l'UNIL, ainsi que le Paléo qui travaille sur la durabilité de sa manifestation. Le CID a également réalisé un mandat avec le Canton de Genève pour élaborer des scénarios pour que le canton puisse atteindre le zéro carbone. Il travaille également avec Connaissance 3.

C. Présentation du recensement des enseignements durables (slides de la présentation)

Le projet a été mené par Augustin Fagnière.

Un recensement des cours existants sur la durabilité a été réalisé par le CID. La définition de durabilité défendue par le CID a été la base pour évaluer la durabilité des cours. La longue liste des enseignements et leurs descriptifs ont été parcourus manuellement. Trois niveaux d'intégration de la durabilité ont été pris en compte :

- 1) le cours traite directement de la durabilité
- 2) le cours traite d'un aspect de la durabilité
- 3) Si le cours a pour but de transmettre des compétences nécessaires à appréhender la durabilité¹, ces derniers ont été comptabilisés uniquement si l'enseignement avait un lien avec la durabilité.

Les cours ont également été tagués selon les 17 objectifs de développement durable de l'ONU, fortement utilisés dans les démarches de développement durable dans le monde. Un cours peut être tagué par plusieurs objectifs.

Le relevé des enseignements est présent sur le site du CID.

Il est prévu de relancer ce recensement régulièrement pour noter s'il y a une évolution.

D. Cycle de travail « le jour d'après »

Afin de tirer un enseignement de cette crise sanitaire, avec lequel on peut faire de nombreux liens avec la crise climatique, le CID a organisé un cycle de travail afin de lancer une réflexion sur la réaction de la société face à cette crise, les réponses qu'elle a développées et donner des pistes de réponses aux questions qui émanaient de nombreux partenaires de terrain. Le CID a donc lancé un appel à intérêt auprès des chercheur·e·s de l'UNIL. Suite aux réponses de ces derniers et 3 thématiques seront traitées :

- 1) Economie et finances,
- 2) Mode de vie
- 3) Gouvernance.

La première séance de travail a eu lieu pour ces trois groupes, la deuxième est prévue la semaine du 2 juin 2020. Un total de 5 séances est prévu.

Jeyanthy Geymeier : Le réseau Alumnil de l'UNIL peut être sollicité en tant que représentants du terrain, pour trouver des profils recherchés par les projets. Le bureau des alumnils est ouvert à promouvoir ou transférer des appels à candidature dans ce réseau.

Brian Favre pose deux questions : Quel est le lien entre le CID et la commission de durabilité ? Et, en tant que jeune chercheur, il pose la question de la place de la recherche des doctorant·e·s dans le CID. Comment le CID pense-t-il la communication afin de les chercheurs puissent mieux se connaître et

¹ Pour plus d'information sur cette notion, voir cet article de nos collègues de l'Université de Laval

aussi se rencontrer ? Y aura-t-il un annuaire des personnes s'intéressant à la durabilité, c'est important pour les chercheurs hors FGSE ?

Nelly Niwa répond qu'un inventaire des chercheurs a été lancé et son résultat sera publié. Il sera effectivement tenu à jour au gré des recensements que le CID effectuera. Une série de 3 événements est prévue pour que les chercheurs se rencontrent et que leurs recherches soient présentées.

Pour répondre à la première question, le lien n'est effectivement encore pas établi. Seul Boris Vejdosky constitue le lien représentatif dans ces deux entités. Beaucoup de liens sont déjà établis entre le CID et les projets Campus, notamment dans le domaine de la biodiversité. C'est aussi le devoir du CID de mettre de la recherche dans les projets Campus.

BV : Le CID pourrait permettre de briser cette limite entre le campus, l'enseignement et la recherche, et de pouvoir se servir de ces trois piliers. C'est un des enjeux de notre engagement mais aussi des crises sanitaire et écologique que nous vivons.

BF: Il y aurait une piste de recherche appliquée sur le campus au niveau des mécanismes institutionnelles, que la crise amène à repenser. Est-ce qu'un travail sur les modèles institutionnelles, sur les démocraties institutionnelles pourrait être un sujet de collaboration ?

NN : C'est une thématique intéressante et le campus est disposé à devenir un laboratoire pour cela. Sa taille est intéressante pour cela.

Patrick Fumasoli : Durant cette phase de confinement, le Ci a pu développer rapidement beaucoup de chose, d'outils... Que va-t-on pouvoir en retirer ? NN informe que juste avant le confinement Patrick Rérat, chercheur en FGSE et membre de la commission, a décroché un important projet de recherche sur le télétravail. DD informe que la Direction a prévu de lancer un questionnaire d'ici la fin juin aux collaborateurs de l'UNIL concernant cette période de confinement, notamment pour savoir comment elle avait été vécue par nos collaborateurs et quels mesures/outils mis en place faudrait-il maintenir ?

Séance levée à 13 :15, DDo.