



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ AUTONOME DE
THÉOLOGIE PROTESTANTE**

Unil
UNIL | Université de Lausanne
Faculté de théologie
et de sciences des religions

Programme des cours – Master en théologie Année académique 2022-2023

Cette brochure constitue une version imprimée des cours avec leur descriptif pour l'année académique 2022-2023. Le détail des objectifs d'apprentissage de chaque enseignement et la bibliographie sont disponibles en ligne.

Des modifications sont susceptibles d'intervenir en cours d'année académique. Le programme des cours à jour est disponible en ligne sur le site des Facultés.

UNIGE <https://wwwi.unige.ch/cursus/programme-des-cours/web/home>

UNIL https://applicationspub.unil.ch/interpub/noauth/php/Ud/index.php?v_ueid=253&v_langue=fr&v_isinterne=

L'ensemble des informations administratives relatives à l'année académique est disponible sur le site des Facultés.

UNIGE <https://www.unige.ch/theologie/enseignements/formations/>

UNIL <https://www.unil.ch/ftsr/home.html>

Le plan d'études et le règlement d'études du Master en théologie sont disponibles en ligne sur le site des Facultés.

UNIGE <https://www.unige.ch/theologie/enseignements/formations/maitrise/>

UNIL <https://www.unil.ch/ftsr/home/menuinst/formations/master/theologie.html>

Calendrier académique

Semestre d'automne 2022

19 septembre 2022	Rentrée universitaire du semestre d'automne
20 septembre au 16 octobre 2022	Inscription aux cours et aux examens UNIL
26 septembre au 9 octobre 2022	Inscription aux cours UNIGE
7 octobre au 13 novembre 2022	Inscription aux examens UNIGE
7 au 11 novembre 2022	Semaine de lecture
19 au 22 décembre 2022	Semaine interdisciplinaire
23 janvier au 4 février 2023	Session d'examens UNIL
31 janvier au 10 février 2023	Session d'examens UNIGE

Semestre de printemps 2023

20 février 2023	Rentrée universitaire du semestre de printemps
20 février au 19 mars 2023	Inscription aux cours et aux examens (été et automne) UNIL
27 février au 12 mars 2023	Inscription aux cours UNIGE
7 au 16 avril 2023	Vacances de Pâques
17 au 30 avril 2023	Inscription aux examens UNIGE (pour la session d'été)
12 au 24 juin 2023	Session d'examens UNIL
13 au 23 juin 2023	Session d'examens UNIGE
3 au 16 juillet 2023	Inscription aux examens UNIL (pour la session d'automne)
3 au 16 juillet 2023	Inscription aux examens UNIGE (pour la session d'automne)
28 août au 8 septembre 2023	Examens session de septembre UNIGE

Contacts

	FACULTÉ AUTONOME DE THÉOLOGIE PROTESTANTE	FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES DES RELIGIONS
Adresse	Université de Genève Rue De-Candolle 1 CH-1211 Genève 4 www.unige.ch/theologie	Université de Lausanne Bâtiment Anthropole CH-1015 Lausanne www.unil.ch/ftsr
Secrétariat	Brigitte Dugué Secrétariat général brigitte.dugue@unige.ch	Joël Pfister Secrétariat aux étudiants SecretariatFTSR@unil.ch
Doyennes	Elisabeth Parmentier decanat-theologie@unige.ch	Irene Becci DoyenneFTSR@unil.ch
Administratrices	Sabine Tschannen sabine.tschannen@unige.ch	Katja Schwab-Weis katja.schwab-weis@unil.ch
Conseillère académique	Chen Dandelot chen.dandelot@unige.ch / chen.dandelot@unil.ch	
Coordinatrice de la formation à distance	Bérénice Jaccaz berenice.jaccaz@unige.ch	

Structure générale du plan d'études du Master

Master en Théologie		120
Module 1	Branche A*	12
	Cours-séminaire principal dans la branche A	6
	Cours-séminaire principal dans la branche A	6
Module 2	Branche B*	12
	Cours-séminaire principal dans la branche B	6
	Cours-séminaire principal dans la branche B	6
Module 3	Branche C*	12
	Cours-séminaire principal dans la branche C	6
	Cours-séminaire principal dans la branche C	6
Module 4	Branche D*	12
	Cours-séminaire principal dans la branche D	6
	Recherche personnelle dirigée dans la branche D	6
Module 5	Branche E*	12
	Cours-séminaire principal dans la branche E	6
	Recherche personnelle dirigée dans la branche E	6
Module 6	Branche F*	12
	Cours-séminaire principal dans la branche F	6
	Recherche personnelle dirigée dans la branche F	6
Module 7	Enseignements optionnels	18
	Branche G* (2 C-S ou 1 C-S et 1 RPD)	12
	Cours-séminaire principal supplémentaire	6
	Recherche personnelle supplémentaire	6
	Enseignement à option (selon la liste proposée par branche) :	
	- Enseignement spécifique	3
	- Cours de langue	Selon
	- Semaine intensive du BTh	3
	- Colloque ou cycle de conférence	Selon
	- Enseignement dans un autre cursus, une autre faculté ou une autre université.	Selon
	Mémoire de Master	30

Programme des cours par discipline

Ancien Testament

Automne

Cours-séminaire

Ancien Testament

Jean-Daniel Macchi

« La première année du roi perse Cyrus ». Les livres d'Esdras et de Néhémie en contexte.

Lundi 09h15-12h00, Les Philosophes Phil 014

Ce cours peut être suivi à distance.

Descriptif

Ce séminaire interroge la façon dont les livres d'Esdras et de Néhémie présentent la période de rétablissement de la société judéenne à Jérusalem durant la période perse. On étudiera notamment le thème du rétablissement du culte et de la reconstruction du Temple, les questions liées aux relations avec les autres peuples et à la citoyenneté, la façon dont sont présentés différents types de rituels (Torah, Shabbat, culte) ainsi que les questions liées au droit impérial et social.

Enseignement à option

Araméen I (cours annuel)

Jürg Hutzli

Vendredi 16h15-18h00, Uni Dufour U364

Descriptif

L'araméen, comme l'hébreu une langue nord-ouest sémitique, est attesté depuis le IXe s. av. J.-C. dans les régions de la Syrie actuelle et ses alentours. Dès le VIIe s. av. J.-C., l'araméen devient une langue internationale dans les empires néo-assyrien, néo-babylonien et perse. Aux époques perse et hellénistique la langue est employée de plus en plus par les juifs de la diaspora et de la Palestine ; ce fait est illustré, entre autres, par les documents de la colonie juive d'Éléphantine, par les parties araméennes des livres bibliques Daniel et Esdras et par les manuscrits araméens de la mer Morte. Au cours du temps, la langue évolue et se divise dans des idiomes régionaux. Dans le Judaïsme, l'araméen garde son importance en tant que langue des Targumim (traductions araméennes des livres bibliques) et du Talmud.

Au premier semestre, les étudiants débutants seront initiés à la grammaire et à la syntaxe de l'araméen biblique à partir de la lecture des parties araméennes des livres de Daniel et d'Esdras. Au deuxième semestre, la lecture de textes d'Éléphantine et de la mer Morte sera au programme.

Enseignement à option

Araméen II (cours annuel)

Jürg Hutzli

Jeudi 12h15-14h00, Les Philosophes Phil 014

Descriptif

Lecture et analyse des inscriptions monumentales en araméen ancien et des documents écrits en araméen d'empire.

Printemps

Recherche personnelle dirigée

Le pardon dans la Bible hébraïque

Jürg Hutzli

Séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

Descriptif

Dans la Bible Hébraïque, le pardon joue un rôle dans des genres différents tels que les narratifs des patriarches, les textes législatifs ainsi que les textes de réflexions théologiques. Sujet de l'acte du pardon est soit l'homme soit Dieu. YHWH est en effet souvent mentionné en tant que divinité qui pardonne. Pourtant, dans des époques antérieures (époque de la monarchie), le pardon des péchés, que ce soit de l'individu ou de la communauté, ne semble pas avoir été au c'ur de la religion yahviste. Une importante fonction de la divinité consistait alors, en revanche, à arbitrer les conflits. L'arbitrage entre des adversaires avait lieu dans les sanctuaires et était effectué par des prêtres à l'aide des stipulations législatives et d'oracles. Cette RPD s'intéresse donc à différents textes vétérotestamentaires qui traitent soit du pardon accordé par l'homme, soit qui reflètent les conceptions de l'arbitrage et du pardon de Dieu.

Enseignement à option

Araméen I (cours annuel)

Jürg Hutzli

Vendredi 16h15-18h00, Uni Dufour U364

Descriptif

L'araméen, comme l'hébreu une langue nord-ouest sémitique, est attesté depuis le IX^e s. av. J.-C. dans les régions de la Syrie actuelle et ses alentours. Dès le VII^e s. av. J.-C., l'araméen devient une langue internationale dans les empires néo-assyrien, néo-babylonien et perse. Aux époques perse et hellénistique la langue est employée de plus en plus par les juifs de la diaspora et de la Palestine ; ce fait est illustré, entre autres, par les documents de la colonie juive d'Éléphantine, par les parties araméennes des livres bibliques Daniel et Esdras et par les manuscrits araméens de la mer Morte. Au cours du temps, la langue évolue et se divise dans des idiomes régionaux. Dans le Judaïsme, l'araméen garde son importance en tant que langue des Targumim (traductions araméennes des livres bibliques) et du Talmud.

Au premier semestre, les étudiants débutants seront initiés à la grammaire et à la syntaxe de l'araméen biblique à partir de la lecture des parties araméennes des livres de Daniel et d'Esdras. Au deuxième semestre, la lecture de textes d'Éléphantine et de la mer Morte sera au programme.

Enseignement à option

Araméen II (cours annuel)

Jürg Hutzli

Jeudi 12h15-14h00, Les Philosophes Phil 014

Descriptif

Lecture et analyse des inscriptions monumentales en araméen ancien et des documents écrits en araméen d'empire.

Nouveau Testament

Automne

Recherche personnelle dirigée

Dieu chez Jésus, Paul, Sénèque et Epictète

Andreas Dettwiler

Séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

Descriptif

La question de Dieu n'est, bien entendu, pas une spécificité du judaïsme antique ou du christianisme naissant, mais détermine la pensée de nombreux courants philosophiques de l'époque. Mais ce que tel penseur entend par le terme "Dieu" varie énormément selon son approche du réel, son contexte culturel

et religieux, son système de pensée. La manière dont Jésus comprend Dieu, son "père", est directement liée à sa conviction de l'avènement imminent du "royaume de Dieu" à travers ses actes et paroles, tandis que Paul n'arrive plus à penser le Dieu de sa propre tradition hébraïque indépendamment de la figure du Christ. Et qu'en est-il des philosophes de l'époque, comme par exemple Sénèque (env. 1-65 ap. J.-C.) et Epictète (env. 50-135 ap. J.-C.)? Est-il possible de comparer ces différentes représentations de Dieu ou du divin ? De quelle manière et sous quelle condition ? Et en quoi un tel travail comparatiste pourrait-il s'avérer fructueux pour mieux comprendre non seulement notre propre tradition (en l'occurrence juive et chrétienne), mais aussi celles qui, éventuellement, nous sommes moins familières ?

Cours à option

Apocalypse Now Reboot ou les origines de l'apocalypse

David Hamidovic

Enseignement UNIL : mercredi 10h15-12h00, Anthropole 5033

Descriptif

À partir du IIIe s. av. l'ère chrétienne, des milieux juifs cherchent de nouvelles voies d'accès à Dieu ; ils promeuvent ainsi une nouvelle vision du monde : l'apocalyptique. Après la définition de l'apocalyptique, on examinera les liens de l'apocalyptique avec la prophétie et la sagesse. Puis il s'agira d'expliquer les premiers scénarios apocalyptiques et de s'interroger sur les apocalypses comme symptôme ou résultat d'une crise.

Enseignement à option

Syriaque (cours annuel)

Sergey Kim

Enseignement UNIL : mardi 16h15-18h00, Anthropole 5018

Descriptif

Le syriaque classique est la langue littéraire du christianisme moyen-orientale. La littérature syriaque est réputée pour des milliers d'œuvres originales théologiques, mais aussi juridiques, médicales, astronomiques, poétiques, sans compter les traductions du grec et des autres langues anciennes. Le cours traitera de l'écriture et phonologie du syriaque, des noms, des adjectifs, des pronoms et du verbe, avec ses différentes formes. Les étudiants feront les devoirs pour assimiler les notions de la grammaire, et liront les textes adaptés, puis non adaptés. Les premières notions de la paléographie seront données pour permettre un travail sur les manuscrits.

Enseignement à option

Lecture cursive de textes grecs – Les Actes des apôtres et le témoignage de Flavius Josèphe (cours annuel)

Andreas Dettwiler, Alexandre Roduit

Enseignement UNIGE : mardi 20h00-21h00, en ligne.

Descriptif

Nous proposons, dans la continuité de la lecture de l'Apocalypse de Jean de Patmos des trois précédents semestres, de lire dans le texte grec original des extraits des Actes des apôtres : les voyages de Paul, et de les confronter au témoignage d'un auteur fascinant : Flavius Josèphe, un aristocrate juif qui a vécu à Rome et écrit en grec. Nous nous laisserons guider par le plaisir de lire du grec d'une part, d'autre part de discuter de façon aussi libre et ouverte que possible des problèmes d'ordre syntaxique, historique et herméneutique qui nous inspirent. L'expérience montre que souvent une question liée à la transmission, au vocabulaire, à la syntaxe donne naissance à des discussions très enrichissantes sur le sens du texte, ou sur son contexte, parfois à des échanges passionnés. Nous revivrons ainsi l'odyssée de Paul, d'Antioche en Syrie à Philippes, Thessalonique, Bérée et bien sûr Athènes, tout en étant à l'écoute de ce que Josèphe, qui a une acuité particulière des différences culturelles, nous dit du monde complexe dans lequel évolue le rusé (au sens odysseén) héros lucanien.

Printemps

Cours-séminaire

La recherche actuelle sur le Jésus historique

Andreas Dettwiler et Luc Bulundwe

Mercredi 13h15-16h00, Les Philosophes Phil 014

Ce cours peut être suivi à distance

Descriptif

Le séminaire proposera un vaste parcours de lecture et de réflexion. Nous nous familiariserons avec l'état actuel de la recherche afin d'essayer de (re-)construire une image de Jésus de Nazareth qui soit historiquement fiable. Voici quelques-unes des questions qui conduiront notre étude : à quoi ressemblait les contextes politique, social et religieux dans lesquels Jésus a vécu et agi ? que pouvons-nous dire de sa situation familiale ? quel était son lien avec son mentor religieux le plus important, à savoir Jean Baptiste ? comment comprendre son activité principale d'annonce en actes et en paroles d'un règne de Dieu en train d'advenir ? qui étaient ses adhérents et ses adversaires ? comment Jésus s'est-il compris et comment a-t-il été compris par son entourage ? enfin, pourquoi Jésus a-t-il décidé de se rendre à Jérusalem et pourquoi y a-t-il été condamné à mort par les autorités romaines ? Pour répondre à ces questions, nous ne disposons que de textes postérieurs à l'activité du Jésus historique et de natures fort différentes. La gestion de ces sources antiques - chrétiennes et non-chrétiennes - et de leur interprétation nous accompagnera donc tout au long du séminaire. Enfin, nous examinerons les fonctions de l'étude du Jésus historique dans la réflexion théologique contemporaine.

Enseignement à option

Syriaque (cours annuel)

Sergey Kim

Enseignement UNIL : mardi 16h15-18h00, salle (consulter l'horaire UNIL).

Descriptif

Le syriaque classique est la langue littéraire du christianisme moyen-orientale. La littérature syriaque est réputée pour des milliers d'œuvres originales théologiques, mais aussi juridiques, médicales, astronomiques, poétiques, sans compter les traductions du grec et des autres langues anciennes.

Le cours traitera de l'écriture et phonologie du syriaque, des noms, des adjectifs, des pronoms et du verbe, avec ses différentes formes. Les étudiants feront les devoirs pour assimiler les notions de la grammaire, et liront les textes adaptés, puis non adaptés. Les premières notions de la paléographie seront données pour permettre un travail sur les manuscrits.

Enseignement à option

Lecture cursive de textes grecs – Les Actes des apôtres et le témoignage de Flavius Josèphe (cours annuel)

Andreas Dettwiler, Alexandre Roduit

Enseignement UNIGE : mardi 20h00-21h00, en ligne.

Descriptif

Nous proposons, dans la continuité de la lecture de l'Apocalypse de Jean de Patmos des trois précédents semestres, de lire dans le texte grec original des extraits des Actes des apôtres : les voyages de Paul, et de les confronter au témoignage d'un auteur fascinant : Flavius Josèphe, un aristocrate juif qui a vécu à Rome et écrit en grec. Nous nous laisserons guider par le plaisir de lire du grec d'une part, d'autre part de discuter de façon aussi libre et ouverte que possible des problèmes d'ordre syntaxique, historique et herméneutique qui nous inspirent. L'expérience montre que souvent une question liée à la transmission, au vocabulaire, à la syntaxe donne naissance à des discussions très enrichissantes sur le sens du texte, ou sur son contexte, parfois à des échanges passionnés. Nous revivrons ainsi l'odyssée de Paul, d'Antioche en Syrie à Philippes, Thessalonique, Bérée et bien sûr Athènes, tout en étant à l'écoute de ce que Josèphe, qui a une acuité particulière des différences culturelles, nous dit du monde complexe dans lequel évolue le rusé (au sens odysseén) héros lucanien.

Histoire du christianisme

Automne

Recherche personnelle dirigée

Théologie et critique des images dans le christianisme : perspectives historiques

Sarah Scholl, Ueli Zahnd

Enseignement UNIGE : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

Descriptif

La question du statut des images a à la fois interpellé et enrichi le christianisme. Les ressources bibliques étant riches, mais non sans équivoque (s'étendant de la création de l'homme à l'image de Dieu à l'interdiction des images de Dieu, pour ne mentionner que les extrêmes), les débats sur la place des images religieuses n'ont pas cessé, du tout premier christianisme à la querelle iconoclaste de l'Empire byzantin et des milieux cisterciens du haut moyen-âge aux iconoclastes de la Réforme, et jusqu'aux caricatures anticléricales des 19e et 20e siècles. En même temps, chaque époque a connu une riche production artistique d'images religieuses, et les théologiens et théologiennes de toutes ères chrétiennes ont conçus une esthétique religieuse. Dans cette RPD, il s'agira pour chacune et chacun de choisir un aspect spécifique de cette riche histoire et d'élaborer un petit projet de recherche à son sujet.

Enseignement à option

Lecture cursive de textes chrétiens : Latin chrétien I (cours annuel)

Ueli Zahnd

Enseignement UNIGE : lundi 13h15-14h00, Salle Colladon C1

Descriptif

Lecture des principaux textes latins de la Chrétienté. De la Bible vulgate et des écrits patristiques à la théologie médiévale et protestante. La sélection de textes se fait selon les intérêts des participants. Au semestre d'automne, une récapitulation de la grammaire latine est également proposée.

Enseignement à option

Syriaque (cours annuel)

Sergey Kim

Enseignement UNIL : mardi 16h15-18h00, Anthropole 5018

Descriptif

Le syriaque classique est la langue littéraire du christianisme moyen-orientale. La littérature syriaque est réputée pour des milliers d'œuvres originales théologiques, mais aussi juridiques, médicales, astronomiques, poétiques, sans compter les traductions du grec et des autres langues anciennes.

Le cours traitera de l'écriture et phonologie du syriaque, des noms, des adjectifs, des pronoms et du verbe, avec ses différentes formes. Les étudiants feront les devoirs pour assimiler les notions de la grammaire, et liront les textes adaptés, puis non adaptés. Les premières notions de la paléographie seront données pour permettre un travail sur les manuscrits.

Printemps

Cours-séminaire

Eusèbe de Césarée, « Histoire ecclésiastique »

Frédérique Amsler

Enseignement UNIL : vendredi 09h15-12h00, salle (consulter l'horaire UNIL).

Ce cours peut être suivi à distance.

Descriptif

Le cours-séminaire permettra d'examiner les procédés historiographiques mis en œuvre par Eusèbe de Césarée. Il tentera non seulement de comprendre comment est née l'historiographie chrétienne à partir du double héritage du judaïsme et de l'hellénisme, mais encore de dégager l'originalité de l'Histoire ecclésiastique dans sa structure, ses prises de position historiographiques, politiques et théologiques. Il s'agira de se demander, par exemple, à quel genre d'événements, de documents, de pratiques, etc. l'auteur s'intéresse ou non, comment il construit l'identité du groupe auquel il appartient et comment il traite ceux qui n'en font pas partie, enfin avec quelle notion de causalité et avec quelle conception de l'histoire il travaille.

Enseignement à option***Syriaque (cours annuel)*****Sergey Kim**

Enseignement UNIL : mardi 16h15-18h00, salle (consulter l'horaire UNIL).

Descriptif

Le syriaque classique est la langue littéraire du christianisme moyen-orientale. La littérature syriaque est réputée pour des milliers d'œuvres originales théologiques, mais aussi juridiques, médicales, astronomiques, poétiques, sans compter les traductions du grec et des autres langues anciennes.

Le cours traitera de l'écriture et phonologie du syriaque, des noms, des adjectifs, des pronoms et du verbe, avec ses différentes formes. Les étudiants feront les devoirs pour assimiler les notions de la grammaire, et liront les textes adaptés, puis non adaptés. Les premières notions de la paléographie seront données pour permettre un travail sur les manuscrits.

Enseignement à option***Lecture cursive de textes chrétiens : Latin chrétien II (cours annuel)*****Ueli Zahnd**

Enseignement UNIGE : lundi 13h15-14h00, Salle Uni Dufour U363 ; 20.2.2023: U0103 et 27.2.23: U364

Descriptif

Lecture des principaux textes latins de la Chrétienté. De la Bible vulgate et des écrits patristiques à la théologie médiévale et protestante. La sélection de textes se fait selon les intérêts des participants. Au semestre d'automne, une récapitulation de la grammaire latine est également proposée.

Théologie systématique

Automne

Recherche personnelle dirigée***Théologie de la révélation*****Beate Bengard**

Enseignement UNIGE : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

Descriptif

Lorsque Dieu se fait connaître, la théologie parle de révélation. Il s'agit d'un événement de communication. Il s'ensuit que la révélation implique une interaction et a donc, comme toutes les relations, quelque chose de dynamique. Mais qu'est-ce qui est révélé ? Comment la révélation est-elle reçue ? Peut-elle même être reçue ? La révélation divine n'est pas un processus achevé, mais qu'est-ce qui signifie parler d'une révélation continue ?

Une multitude de sujets peuvent être approfondis en rapport avec la révélation : les médias de la révélation (écritures saintes, histoire, nature etc.), son contenu, son processus ou encore le changement d'attitude des croyant-e-s qui ont reçu la révélation. Les théologiens ont interprété la révélation de différentes manières (théologie dialectique, théologie de la libération, théologie du processus, écothéologie, etc.). Au niveau interdisciplinaire, la compréhension théologique de la révélation donne souvent lieu à des

discussions critiques avec la philosophie et les sciences naturelles. La révélation est également un sujet important dans le dialogue interreligieux.

Chaque étudiant-e est invité-e à préciser, dès le début du semestre, le sujet précis qu'elle/il souhaite étudier.

Cours à option

Lectures de textes théologiques contemporains

Christophe Chalamet

Enseignement UNIGE : mardi 10h15-12h00, Pont d'Arve 5-030

Descriptif

Un choix de textes sera proposé. Ces textes seront l'occasion d'échanger sur ce qui anime la théologie contemporaine, notamment dans l'aire anglophone.

Printemps

Cours-séminaire

Christologie

Christophe Chalamet

Enseignement UNIGE : jeudi 09h15-12h00, Les Philosophes Phil 102 / 1.6.2023 Salle Les Maraîchers 203

Ce cours peut être suivi à distance.

Descriptif

La christologie constitue le centre de la théologie chrétienne, mais jamais déliée des autres grandes thématiques de ce champ d'étude. Le cours sera l'occasion de passer en revue divers textes clés de cette thématique, de la patristique à la théologie des réformateurs jusqu'à plusieurs grands textes récents, dont le cours de Dietrich Bonhoeffer donné à Berlin en 1933.

Cours à option

L'eschatologie dans le dialogue entre chrétiens et musulmans

Beate Bengard

Enseignement UNIGE : lundi 10h15-12h00, Les Philosophes Phil 014

Descriptif

Bien que certains motifs eschatologiques soient communs à l'islam et au christianisme, le thème de l'eschatologie a été peu abordé dans le dialogue interreligieux. Ce cours-séminaire se pose comme objectif de répondre à ce besoin en donnant un aperçu d'un projet de recherche en cours. Il s'agit dans un premier temps de prendre connaissance de la manière dont la théologie des religions traite les questions eschatologiques en général. Dans une perspective comparative, on examinera ensuite certains motifs eschatologiques communs dans le christianisme et l'islam - par exemple le jugement, la vie éternelle, la rédemption ou le discours apocalyptique. Dans une perspective herméneutique, l'on va s'interroger comment les assertions eschatologiques traditionnelles sont interprétées dans les théologies contemporaines. Enfin, une possible « eschatologie en dialogue » est présentée.

Éthique

Automne

Cours-séminaire

L'éthique de Karl Barth

François Dermange

Enseignement UNIGE : jeudi 09h15-12h00, Les Philosophes Phil 102

Ce cours peut être suivi à distance.

Descriptif

Le cours propose une lecture critique du cours d'éthique donné par Barth en 1928-1932, dont la traduction française a été publiée sous le titre suivant : Karl BARTH, *Ethique ; Cours donné à Münster et à Bonn, 1928-1930*, D. Braun ed., Ph. Secrétan trad., Paris : PUF, 1998.

Printemps

Recherche personnelle dirigée***Ethique*****Ghislain Waterlot**

Enseignement UNIGE : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

Descriptif

À venir

Cours à option***Éthiques environnementales*****Damien Delorme**

Enseignement UNIGE : jeudi 18h15-20h00, Les Philosophes Phil 102

Descriptif

Ce cours d'éthique philosophique visera à introduire au champ disciplinaire et aux enjeux contemporains des éthiques de l'environnement. Les crises écologiques globales ne font aujourd'hui plus de doute et s'imposent, chaque jour davantage, comme des défis majeurs pour notre temps. Leurs symptômes - bouleversement climatique, épuisement des ressources, pollutions, déforestations, effondrement de la biodiversité, pandémies, etc. - signes de la destruction de notre maison commune, questionnent les fondements économiques, politiques et spirituels de notre culture. La philosophie interroge, en particulier, les dimensions éthiques inédites et complexes de ces crises, notamment la critique des dualismes anthropocentrés, la reconnaissance des responsabilités « commune mais différenciées », ou les enjeux de justice environnementale. Faut-il prendre soin de la nature ? Avons-nous des obligations morales à l'égard des animaux ? Le dérèglement climatique est-il injuste ? Comment habiter harmonieusement notre milieu de vie ? À partir de lectures et d'études de cas, les étudiant·e·s seront invité·e·s à mettre en œuvre une réflexion éthique appliquée, pour réfléchir collectivement aux moyens normatifs nécessaires pour faire face aux ravages écologiques. Il s'adresse à tous·tes les étudiant·e·s de (cours à option) et, en particulier, aux étudiant·e·s ayant suivi les cours développement durable 1 et développement durable 2, pour lesquels il constitue un prolongement et un approfondissement des questions relatives aux transformations éthiques, politiques et spirituelles exigées par notre situation.

Théologie pratique

Automne

Recherche personnelle dirigée***Pratiques ecclésiales*****Olivier Bauer**

Enseignement UNIL : séminaire à distance, horaire des séances à consulter sur Moodle.

Descriptif

La recherche personnelle dirigée (RPD) est considérée comme un séminaire de recherche basé sur des contacts individuels entre l'étudiant·e et le professeur. Dans ce cadre, l'étudiant·e rédige un projet de recherche, sous la conduite du professeur et selon les critères et le calendrier annoncés au début du semestre. Le sujet est laissé au choix de l'étudiant·e ; il est à définir dans le cadre du thème suivant : « Pratiques ecclésiales ». Le professeur sera strict sur la forme et libéral sur le fond.

Printemps

Cours-séminaire

Questions actuelles en théologie pratique. Analyser les mutations et réfléchir aux critères pour la prospective actuelle

Elisabeth Parmentier

Enseignement UNIGE : mercredi 09h15-12h00, Les Philosophes Phil 014

Ce cours peut être suivi à distance.

Descriptif

6 « lieux » importants de TP seront analysés à partir de leurs mutations actuelles théologiques et ecclésiologiques :

- Lieu : Enseignement religieux. Les textes fondateurs et leur transmission enjeux d'interprétation et d'actualisation
- Lieu : Oecuménisme. Les Eglises désunies et leur vocation de réconciliation en difficulté
- Lieu : Eglises locales. Conduire la vie ecclésiale - sacerdoce universel et ministères
- Lieu : Prédication/parole publique. Actualité et interprétation croyante sans prosélytisme ni radicalisation
- Lieu : Cultures et Eglise. Identité et interculturalité
- Lieu : Aumônerie. Foi chrétienne et spiritualité.

Enseignement à option

Produire un épisode de sa propre web-série théologique

Olivier Bauer

Enseignement UNIL : mardi 12h15-16h00 tous les 15 jours

Descriptif

Vous aimez « Ma femme est pasteure » de Carolina et Victor Costa ? Prenez un semestre pour produire le premier épisode de votre propre websérie théologique !

4 périodes à quinzaine : 21 février, 7 et 21 mars, 4 et 18 avril, 2, 16 et 30 mai 2023.

Sciences des religions

Les cours en sciences des religions sont à choisir parmi les listes proposées dans les programmes des cours du Master en théologie UNIGE (pour les cours proposés dans cette Université) et UNIL (pour les cours proposés dans cette Université).

Hors discipline

Automne

Semaine interdisciplinaire

Figures de l'Ancien Testament dans la cathédrale de Lausanne

Ruth Ebach et Olivier Bauer

Enseignement UNIL : 19 au 22 décembre 2022

UNIL : lundi, mardi et jeudi 09h15-16h00, Amphipôle 201

UNIGE : mercredi 09h15-16h00, Rue Jean-Daniel Colladon, salle Colladon 1

Descriptif

- Lundi (Lausanne) : La cathédrale de Lausanne, visite, exégèse et praxéologie des figures vétérotestamentaires ;

- Mardi (Lausanne) : Le choix des représentations dans les églises protestantes, Moïse à corne, ecclésiologie et synagogue, signes du zodiaque, etc.
- Mercredi (Genève), salle Colladon C1 : Images et protestantisme, iconoclasme et culture matérielle
- Jeudi (Lausanne) : Présentation d'une figure de l'Ancien Testament par les étudiant-e-s.

Enseignement à option

Introduction à la spiritualité chrétienne

Mariel Mazzocco

Enseignement UNIGE : lundi 14h15-16h00, Théâtre Les Salons, salle Le Salon, rue J-F. Bartholoni, 1204 Genève

Descriptif

Comment répondre à la soif spirituelle des sociétés sécularisées ? Quelle est la spécificité de la spiritualité chrétienne par rapport à la spiritualité orientale ? Et, surtout, qu'est-ce qu'une "vie spirituelle" et de quelle manière s'articule-t-elle à la "vie sociale" ? Pour tenter de donner une réponse à ces questions, un retour aux sources et une approche interdisciplinaire s'avèrent indispensables. En dialoguant avec les écrits de grandes figures spirituelles du passé, nous allons étudier quelques thèmes majeurs tels que la méditation, l'attention et l'écoute, le silence, la simplicité, etc.

Ce cours est composé de 7 vidéos disponibles sur Moodle et Mediaserver + en présence : 5 séances, les lundis à 14h15 les 26.09 / 10.10 / 31. 10 / 14.11 / 5.12 ou à distance sur Zoom les jeudis à 18h15 les 29.09 / 13.10 / 3.11 / 17.11 / 8.12 (lien sur Moodle).

Pour tout le monde : un atelier de lecture le 12 décembre 2022.

Enseignement à option

Enseignement catholique - Judaïsme et christianisme - du conflit au dialogue

Christophe Chalamet

Enseignement UNIGE : mardi 16h15-18h00, Salle André Trocmé, Espace Saint Gervais, Rue du Jura 2, 1201 Genève

Descriptif

- Mardi 20 septembre : Du rejet au respect (avec Luc Forestier, Elisabeth Parmentier et Christophe Chalamet)
- Mardi 4 octobre : Seelisberg, Jules Isaac et les Amitiés judéo-chrétiennes (avec Luc Forestier)
- Mardi 18 octobre : De quelques pionniers d'un nouveau regard sur le peuple juif (avec Thérèse Andrevon)
- Mardi 25 octobre : Le concile Vatican II (avec Thérèse Andrevon)
- Mardi 15 novembre : Réceptions du concile (avec Thérèse Andrevon « via Zoom » et Luc Forestier)
- Mardi 29 novembre : Trois réponses juives (Dabru emet, « Faire la volonté du Père dans les cieux », Entre Rome et Jérusalem) (avec Thérèse Andrevon et Luc Forestier)
- Mardi 13 décembre : Terre d'Israël / Mission auprès des juifs ? Deux défis contemporains (avec Christian Rutishauser s.j.)

Deux conférences publiques :

- Mardi 18 octobre, 18h30 : La conscience chrétienne pendant la Deuxième Guerre mondiale (évêques de France, Boegner/Chambon, thèses de Pomeyrol, « Nous nous souvenons », Drancy) (avec Thérèse Andrevon et Luc Forestier)
- Mardi 29 novembre, 18h30 : Réflexions juives sur le christianisme - présentation de l'ouvrage (avec Thérèse Andrevon et Luc Forestier)

Journée de travail du groupe de recherche (salle de séminaire, Salle André Trocmé) : mercredi 19 octobre 2022.

Enseignement à option

A Ciel Ouvert - Expérience(s) et vérité

Ghislain Waterlot et divers intervenants

Enseignement UNIGE : jeudi 16h15-18h00, Sciences SCII 223

Descriptif

Cet enseignement interfacultaire se caractérise par un ensemble de 12 séances polyphoniques comprenant une alternance entre professeur-es issu-es de la Faculté de théologie et du Département d'astronomie de la Faculté des sciences, ainsi que des professeur-es issu-es d'autres Facultés. Certaines séances seront données par un binôme théologien-e et scientifique, afin que le dialogue interdisciplinaire qui fonde l'esprit du programme « A Ciel Ouvert ' Science et spiritualité » soit présent d'emblée. D'autres séances proposeront soit un approfondissement par une de ces deux disciplines, soit une échappée vers un autre champ.

Le cours se compose de trois moments autour des questions suivantes : Qu'entend-on par « recherche de la vérité » ? Pourquoi mettre en relation les notions d'expérience et de vérité ? La vérité ne se manifeste-t-elle que dans l'expérience ? Les termes d'« expérience » et de « vérité » nous sont communs, mais nous les interprétons de manière différente. Nous examinerons comment nous appréhendons ces notions et quelles sont les répercussions sur nos recherches.

Printemps

Enseignement à option

Spiritualité - Femmes, voyages et spiritualité

Mariel Mazzocco

Enseignement UNIGE : lundi 14h15-16h00, Théâtre Les Salons, salle Le Salon, rue J-F. Bartholoni, 1204 Genève

Ce cours peut être suivi à distance.

Descriptif

Qu'est-ce qu'un voyage spirituel ? En quelle mesure un voyage peut répondre à une quête identitaire et spirituelle ? Et encore, peut-on voir dans le voyage au féminin une forme d'émancipation ? Dans ce cours nous allons découvrir les périples, les récits de voyage ainsi que l'itinéraire spirituel de quelques figures féminines du XXe siècle qui ont sillonné le monde et parcouru de nouveaux « continents intérieurs » : Catherine de Hueck, Isabelle Eberhardt, Alexandra David-Néel, Irina Tweedie. Exploratrices, voyageuses, femmes en fuite ou en quête de dépaysement, ces aventurières de l'esprit ont transgressé les frontières culturelles et religieuses de leur temps et ouvert des chemins de liberté.

Le cours se compose de 4 vidéos, 5 séances en présentiel (lundis 06/03, 20/03, 03/04, 17/04, 08/05, 22/05 selon l'horaire) et à distance 3 débats sur Zoom (lundis 20/02, 27/03, 15/05 à 18h30).

Enseignement à option

Séminaire interfacultaire inderdisciplinaire : Herméneutique et histoire

Christophe Chalamet et Jean-Daniel Macchi

Enseignement UNIGE : IPT Paris du 15 au 17 mai 2023

Inscriptions (avant le 15 décembre 2022) et informations : christophe.chalamet@unige.ch

Descriptif

Ce séminaire sera l'occasion, avec des étudiant-e-s et des enseignant-e-s de plusieurs facultés partenaires, de travailler la question du rapport entre lectures historiques et théologiques des textes bibliques, du

rapport entre les deux parties de la Bible chrétienne, et de développer des ressources exégétiques et théologiques en vue du travail avec ces textes.

Horaire 2022-2023 — Master en Théologie

En violet = cours à l'UNIGE // En bleu = cours à l'UNIL

MTh - Automne 2022							MTh - Printemps 2023						
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		
8:15 - 9:00						8:15 - 9:00							
9:15 - 10:00	CS AT/BH Macchi Phil 014	Option TS Chalamet UNIGE Pont d'Arve 5- 030	Option NT Hamidovic Anthropole 5033	CS Ethique Dermange Phil 102		9:15 - 10:00	Option TS Bengard Phil 014		CS TP Parmentier Phil 014	CS TS Chalamet Phil 102	CS HC Amsler, UNIL Salle		
10:15 - 11:00						10:15 - 11:00							
11:15 - 12:00						11:15 - 12:00							
12:15 - 13:00				Option Araméen II Hutzli Phil 014		12:15 - 13:00				Option Araméen II Hutzli Phil 014			
13:15 - 14:00	Option HC Latin Zahnd Colladon 1					13:15 - 14:00	Option HC Latin Zahnd U.363	Option TP Bauer (Ts. les 15 jours) Salle	CS NT Dettwiler Phil 014				
14:15 - 15:00	Option Cours Spiritualité Mazzocco, Les Salons					14:15 - 15:00	Option Séminaire Spiritualité Mazzocco Les Salons						
15:15 - 16:00						15:15 - 16:00							
16:15 - 17:00		Option Ens. catholique Chalamet Salle André Trocmé	Option Syriaque Kim Anthropole 5018		Option Expérience(s) et vérité SCII 223	Option Araméen I Hutzli U364		Option Ens. catholique, UNIGE NN Salle		18h15-20h Option Ethique Delorme Phil 102	Option Araméen I Hutzli U364		
17:15 - 18:00													
17:15 - 18:00													
En ligne Hors horaire hebdormadaire	RPD HC Scholl / Zahnd UNIGE	RPD NT Dettwiler UNIGE	RPD TP Bauer UNIL	RPD TS Bengard UNIGE			En ligne Hors horaire hebdormadaire	RPD AT Hützli UNIL	RPD Ethique Waterlot UNIGE				